

План - конспект открытого занятия для детей 8-9 лет
по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной
общеразвивающей программе «Народная песня»

Наименование учреждения: МУ ДО «ЦДОД № 9»

Наименование объединения: «Народная песня»

ФИО педагога: Телегина Мария Васильевна

Тема: Частушка

Цель: Познакомить детей с одним из жанров русского фольклора «Частушка».

Задачи:

Воспитательная:

- воспитывать любовь к народной песне
- воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам

Обучающая:

- развитие музыкальных способностей;
- формирование, умение сочинять и исполнять частушку, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте;
- формирование умений различать частушку от других жанров русского фольклора

Развивающая:

- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей
- развивать познавательный интерес

Используемые материалы и оборудование: магнитофон, текст частушек, задание для самостоятельной работы.

Краткий конспект занятия

Этап занятия	Ход занятия (содержание этапов: слова, действия педагога и детей)	Время (в мин.)
I этап. Организационный момент.	- Здравствуйте, ребята! <i>В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья, Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три А потом пойдем налево - раз, два, три В центре куга соберемся - раз, два, три И на место все вернемся - раз, два, три Улыбнемся, подмигнем и заниматься мы начнем.</i>	1 мин.

<p>II этап. Введение в тему занятия.</p>	<p><i>(Педагог поет частушку)</i> Я корова хоть куда. Как венец мои рога. Кто меня проведает, Молочка отведает! - Как вы думаете, что я вам сейчас спела? <i>(Ответ детей)</i> - Это частушка</p>	<p>2 мин.</p>
<p>III этап. Объяснение темы занятия.</p>	<p>- Частушка – это короткая, рифмованная песня (четверостишие), поется быстро или протяжно. Частушка исполняется на одну мелодию целыми сериями во время гуляний под гармонь, балалайку или без музыкального сопровождения. - Послушайте частушки в исполнении - Расскажите, что вы услышали? Какая мелодия? Какой инструмент сопровождает пение? Чем частушка отличается от песни?</p>	<p>5 мин.</p>
<p>IV этап. Практическая работа.</p>	<p>- Сейчас мы с вами будем учиться петь частушки, и для этого нам надо сначала приготовить наши голосовые аппаратики (упражнения для губ, языка и распевка) Вокальная работа. 1. Распевание Упражнения губами Скороговорки Распевка «Василёк – Василёк» 2. <i>(Педагог раздает лист с частушками)</i> Разучивание частушек - Петушок, Петушок Запевай частушки! Ты горланишь хорошо Подпоют несущки. - Ай, да серенький коток Пошёл к речке под мосток. В воду хвостик отпустил Кошкам рыбы наловил! - Я сидела на печи, Сторожила калачи А за печкой мышки Сторожили пышки. - Молодцы!!! - Частушка, как и стихотворение, рифмованное. Посмотрите последнюю частушку. Какие рифмы увидели (<i>печи,</i></p>	<p>20 мин.</p>

	<p><i>калачи и мышки, пышки)</i></p> <p>-Давайте попробуем и мы с вами сочинить частушку. Я вам дам опорные слова в рифму, а вы должны будете составить частушку. <i>(Учащиеся выполняют задание и показывают результат)</i></p> <p>- Хорошо, молодцы! Все справились с заданием!</p>	
<p>V этап. Подведение итогов.</p>	<p>Закрепление изученного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что же такое частушка? - Под какие инструмент её исполняют? - Молодцы, всё запомнили! Домашнее задание придумать свою частушку на любую тему. - Спасибо за занятие, до свидания! 	<p>2 мин.</p>